



**NAME:**

**THEMA:** Sachtexte lesen und verstehen























© Copyright 2022 Chancenwerk e.V. – All rights reserved.

Die Inhalte dieser Lernmaterialien werden mit größtmöglicher Sorgfalt recherchiert und umgesetzt bzw. eigenständig erstellt. Dennoch ist das Auftreten etwaiger Fehler nicht auszuschließen. Chancenwerk e.V. übernimmt trotz sorgfältiger Prüfung und inhaltlicher Kontrolle insbesondere keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber:innen verantwortlich. Hinweise zu Fehlern oder Korrekturen senden Sie bitte an: [redaktion@chancenwerk.org](mailto:redaktion@chancenwerk.org).



# Inhalt



<b>Begrüßung</b> .....	4
<b>Lesestrategie: Satzgliedbestimmung</b> .....	5
 Die Umstellprobe: Wie du Satzglieder erkennst .....	5
 Satzbau für Anfänger: Subjekt und Prädikat erkennen .....	7
 Der Pharao und die ägyptische Gesellschaft .....	9
 Satzbau für Fortgeschrittene: Die Objekte .....	11
 Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft.....	13
 Satzbau für Profis: Die adverbialen Bestimmungen.....	16
 Die Verwaltung des Reiches.....	18
 Ägyptische Bauern .....	21
 Der Pharao.....	24
 Quiz .....	28
<b>Lesestrategie: Fragen an den Text stellen</b> .....	29
 Zwischenüberschriften als Frage formulieren .....	29
 Die Religion im Alten Ägypten.....	30
 Das Totengericht .....	33
 Der Umgang mit dem Körper nach dem Tod .....	36
 Die Geschichte der Mumifizierung .....	41
 Der Anfang des Baus der Pyramiden und das Leben als Arbeiter.....	44
 Die Bedeutung der Pyramiden .....	48
 Quiz .....	53



## Begrüßung

**Liebe:r Schüler:in,**

wir sind Malu und Bente. In diesem Lernheft nehmen wir dich mit auf eine Reise in das Alte Ägypten.

Du lernst dabei unterschiedliche Lesestrategien und Lesemethoden kennen. Diese helfen dir, den Inhalt von Sachtexten besser zu verstehen.



**Der Aufbau:**

Das Heft besteht aus zwei Teilen. In jedem der Teile lernst du eine Lesestrategie kennen.

**Lese-Schritt-Methode:**

Die eingelegte Din A4-Seite bietet dir zwei unterschiedliche Lese-Schritt-Methoden. Wähle einer der beiden Methoden aus. Die Lese-Schritt-Methode 1 ist einfacher als die Lese-Schritt-Methode 2.

Im Inhaltsverzeichnis und bei den Aufgaben begegnen dir immer wieder drei Symbole. Hier siehst du, was sie bedeuten:



Hier findest du Erklärungen und Übungsaufgaben.



Hier findest du Sachtexte mit Aufgaben zu den Texten. Nutze für das Lesen dieser Texte eine der beiden Lese-Schritt-Methoden.



Hier kannst du dein bisheriges Wissen überprüfen. Solltest du mal nicht weiterkommen, bitte jemanden um Hilfe.

Zum Schluss darfst du uns gerne noch ein **Feedback zu diesem Lernheft** dalassen. Auf der letzten Seite in diesem Lernheft findest du die **QR-Codes zu den Lösungen, der Operatorenliste und dem Feedbackbogen!**

**Wir wünschen dir viel Spaß und viel Erfolg!**

**Deine Malu und Bente**

*Dieses Lernheft ist in Zusammenarbeit mit Lehrkräften der Erich-Kästner-Gesamtschule Homberg in Duisburg entstanden.*



## Lesestrategie: Satzgliedbestimmung



Sätze bestehen aus verschiedenen Bausteinen.

Diese Bausteine nennt man Satzglieder.

Jeder Satz besteht aus verschiedenen Satzgliedern.

Satzglieder bestehen aus einem Wort oder mehreren Wörtern.

Jedes Satzglied hat eine andere Aufgabe in einem Satz.

Zum Beispiel zeigt das Subjekt, wer oder was im Mittelpunkt des Satzes steht.

Das Bestimmen von Satzgliedern hilft dir also dabei, den Inhalt von Sätzen und Texten besser verstehen zu können.



## Die Umstellprobe: Wie du Satzglieder erkennst

Ein Satzglied kann vor das konjugierte Verb verschoben werden.

Vor dem konjugierten Verb darf immer nur ein Satzglied stehen.

Der Platz vor dem konjugierten Verb heißt **Vorfeld**.



### Beispiel:

Vorfeld	konjugiertes Verb	restlicher Satz
Heute	bauen	die Ägypter keine Pyramiden.
Die Ägypter	bauen	heute keine Pyramiden.
Keine Pyramiden	bauen	die Ägypter heute.

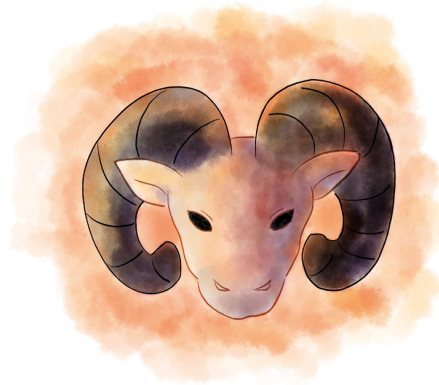


## Übung:

- A. **Unterstreiche** das konjugierte Verb rot.
- B. **Verschiebe** die Wörter oder Wortgruppen vor das konjugierte Verb. So kannst du herausfinden, welche Wörter in diesem Satz Satzglieder sind.
- C. **Umkreise** die Satzglieder.

### Beispiel:

Der Sonnengott trägt einen Widderkopf.  
Einen Widderkopf trägt der Sonnengott.



Die Ägypter bauten früher hohe Pyramiden.

---

---

Heute nutzt man die Pyramiden für den Tourismus.

---

---

---