



# Getting to know the United States

Strategies for better reading comprehension

Name:





© Copyright 2022 Chancenwerk e.V. – All rights reserved.

Die Inhalte dieser Lernmaterialien werden mit größtmöglicher Sorgfalt recherchiert und umgesetzt bzw. eigenständig erstellt. Dennoch ist das Auftreten etwaiger Fehler nicht auszuschließen. Chancenwerk e.V. übernimmt trotz sorgfältiger Prüfung und inhaltlicher Kontrolle insbesondere keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber:innen verantwortlich. Hinweise zu Fehlern oder Korrekturen senden Sie bitte an: [redaktion@chancenwerk.org](mailto:redaktion@chancenwerk.org).



# Inhalt

<b>Begrüßung</b> .....	<b>4</b>
<b>1   Lesestrategie I – Das Skimming</b> .....	<b>5</b>
A city trip through the USA .....	6
Exercises and tasks .....	7
<b>2   Lesestrategie II – Das Scanning</b> .....	<b>9</b>
Thanksgiving – traditional food and festivities .....	10
Exercises and tasks .....	11
<b>3   Lesestrategie III – Das Close Reading</b> .....	<b>15</b>
Going to school in South Dakota .....	16
Exercises and tasks .....	17
<b>4   Additional exercises &amp; tasks</b> .....	<b>21</b>
<b>5   Wissensspeicher Lesestrategien</b> .....	<b>24</b>
<b>6   Abschlussaufgaben</b> .....	<b>25</b>



## Begrüßung

### Liebe:r Schüler:in,

wir freuen uns, dich wiederzusehen! In diesem Lernheft unternehmen wir zusammen eine **Reise in die USA**. Dabei wirst du **verschiedene Textsorten** kennenlernen und **Strategien**, mit denen du dein **Leseverstehen** verbessern kannst.

### Dabei geht das Heft Schritt für Schritt vor:

Du lernst zunächst die jeweilige Lesestrategie kennen, bevor du diese dann an verschiedenen Texten erproben kannst. Dabei lernst du neue Städte, alte Traditionen und das amerikanische Schulsystem kennen. Abschließend erfährst du, warum der Herbst in den USA eine ganz besondere Jahreszeit ist.

### So kannst du mit dem Heft arbeiten:

1. Am Anfang jedes Kapitels lernst du die Strategie kennen, die du zur Bearbeitung des Textes und der folgenden Aufgaben brauchst.
2. Die (Übungs-)Aufgaben zum Text helfen dir dann dabei, dein neues Wissen anzuwenden und dein Leseverständnis zu vertiefen. Wenn du Schwierigkeiten hast, die Aufgabenstellungen zu verstehen, hilft dir unsere Operatorenliste weiter.
3. Am Ende haben wir noch Abschlussaufgaben für dich. Aber keine Sorge – auf unserem ChancenCAMPUS haben wir noch mehr Übungen für dich, wenn du etwas noch nicht ganz verstanden hast.



Zum Schluss darfst du uns gerne noch ein **Feedback** zu diesem Lernheft dalassen. Auf der letzten Seite in diesem Lernheft findest du die **QR-Codes zu den Lösungen, der Operatorenliste und dem Feedbackbogen!**

**Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!**



## 1 | Lesestrategie I – Das Skimming

**Skimming** ist eine Strategie, mit der du den Text nach wichtigen Wörtern und Informationen absuchen kannst. Dabei solltest du den Text möglichst schnell lesen bzw. überfliegen. „Schnelles Lesen“ meint also, dass sich deine Augen schnell über den Text bewegen. Du solltest nicht zu lange an den einzelnen Sätzen hängenbleiben. Du überliest also auch Wörter und achtest nicht auf Details. Das ist völlig in Ordnung. Denn bei dieser Strategie versuchst du, **Schlüsselwörter** und **Sinnabschnitte** zu entdecken und das **Thema** eines Textes zu erkennen.

**Tipp:** Der Begriff Skimming leitet sich ab von dem englischen Wort *to skim*, was so viel wie abschöpfen, etw. überfliegen, etw. flüchtig lesen bedeutet.

### Schlüsselwörter (keywords)

Schlüsselwörter sind Wörter, die eine **wichtige Bedeutung** im Text haben. Du erkennst sie daran, dass sie z. B. **immer wieder vorkommen**. Aber auch Wörter, die z. B. alle zu einem **Wortfeld** oder einem **Thema** gehören, können Schlüsselwörter sein, weil sie dir einen Hinweis darauf geben, worum es im Text geht. Achte auch auf **Hauptwörter bzw. Nomen** im Text. Diese helfen dir ebenfalls zu verstehen, wovon der Text handelt.

### Sinnabschnitte (paragraphs)

Die meisten Texte sind in mehrere **Abschnitte** unterteilt. Diese erkennst du daran, dass ein **Absatz** zwischen ihnen gemacht wird, d. h. dass der Abstand zwischen zwei Absätzen meist etwas größer ist als zwischen den Zeilen im Text. Einen solchen Absatz macht man z. B. wenn das **Thema gewechselt** wird und der nächste Abschnitt **einen anderen „Sinn“** hat. Deswegen spricht man von Sinnabschnitten. Sinnabschnitte helfen dir, einen Text leichter zu verstehen, weil sie den Text **strukturieren und unterteilen**.

### Thema (topic)

Jeder Text hat ein bestimmtes Thema. Um das herauszufinden, wirst du wahrscheinlich oft gefragt, **worum es in dem Text** geht. Schau dir dazu einfach die **Schlüsselwörter** in den einzelnen **Abschnitten** an und schon hast du einen Eindruck, welche Wörter von Bedeutung sind und auf welches Thema sie hinweisen. Wörter wie *Trikot, Stadion* und *Kopfball* weisen z. B. darauf hin, dass der Text von einem Fußballspiel handeln könnte. Begriffe wie *Kuchen, Geschenk* und *Geburtstagskarte* passen zum Thema Geburtstagsfeier.



## A city trip through the USA

*Toni and Jill went on vacation with their parents. They took a city trip through the USA. Read Toni's travelogue and find out about their trip.*

Two weeks ago, we travelled to New York and spent two days there. Our hotel was close to Central Park, the biggest park in the city. So the morning after our first day we had breakfast

5

and took a long walk through Central Park. It is so nice to see so many trees between all the skyscrapers. Jill didn't enjoy the walk at all. She was so tired after the long flight. But she got really excited when we visited the zoo. Can you

10

imagine? A zoo in a park! We also visited a few museums, but that was really boring for me. So I was happy when we drove back to the hotel.

The next morning, mom and dad got a rental car and we drove all the way to Washington D.C. Jill and I were so tired. We slept in the car and only woke up whenever we had a break. Obviously, our parents wanted to visit the White House.

15

That is where the president of the United States lives. It was built between 1792 and 1800, and there are 132 rooms and 35 bathrooms in the building. I would get lost if I had to live there! Unfortunately, we couldn't spend the whole day in Washington D.C. because we had to travel to San Francisco.

We stayed in San Francisco for four days. We had a chance to explore the entire city!

20

But the most spectacular thing was the Golden Gate Bridge. It is one of the modern wonders of the world. It is made from steel and is 1.7 miles long. Jill couldn't stop taking pictures. It looked impressive to see the bridge through the fog – foggy days are very common in San Francisco, but we also had two sunny days. Next time, I will tell you more about the other sights we visited in San Francisco. But for today, that's all.



### Vocabulary:

**city trip:** Städtereise

**travelogue:** Reisebericht

**skyscrapers:** Wolkenkratzer

**rental car:** Mietwagen

**obviously:** selbstverständlich

**to get lost:** sich verlaufen

**unfortunately:** leider

**entire:** gesamt, komplett

**impressive:** eindrucksvoll

**skyscrapers:** Wolkenkratzer

**wonders of the world:** Weltwunder

**fog:** Nebel